

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
НАО «КазНУ им. аль-Фараби».
Протокол №14 от 16.06. 2026 г.

ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА

**для поступающих в докторантуру
по группе образовательных программ**

8D057 – «Лингвистика»

I. Общие положения

1. Настоящая программа разработана в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» (далее – Типовые правила).

2. Вступительный экзамен в докторантуру по группе образовательных программ 8D023 – «Лингвистика» состоит из трех блоков: собеседования, написания эссе и экзамена по профилю группы образовательных программ. Структура оценивания:

Блок	Баллы
1. Собеседование	30
2. Эссе	20
3. Экзамен по профильной дисциплине группы образовательных программ	50
Всего / проходной балл	100 / 75

3. Общая продолжительность письменной части экзамена составляет **3 часа 10 минут**, в течение которых поступающий:

А) пишет эссе (на казахском языке объемом не менее 250 слов);

Б) отвечает на вопросы электронного экзаменационного билета по специальности (по трем блокам).

4. Собеседование проводится индивидуально до начала письменной части экзамена.

II. Порядок проведения вступительного экзамена

1. Собеседование

Цель: определить мотивацию поступающего к обучению в докторантуре, уровень осознанности его исследовательских интересов, а также коммуникативные и академические навыки.

Формат: собеседование проводится на казахском языке с участием членов экзаменационной комиссии. Вопросы могут охватывать следующие темы:

- научные интересы и цели поступающего;
- предыдущий академический и профессиональный опыт;
- тему планируемого диссертационного исследования;
- актуальные вопросы лингвистики, межкультурной коммуникации и академического письма.

Критерии оценивания:

- уровень теоретической и методологической подготовки к проведению научных исследований в области лингвистики;
- исследовательский потенциал и обоснованность темы диссертации;
- аналитическое и критическое мышление;
- готовность к академической коммуникации и работе в международном научном сообществе.

2. Эссе

Цель: оценить аналитические и творческие способности поступающего. Эти способности проявляются через умение аргументированно излагать собственную позицию на основе:

- теоретических знаний;
- научных интересов;
- социального и личного опыта.

Виды эссе

Мотивационное эссе – раскрывает причины интереса к научной деятельности и мотивацию к обучению в докторантуре.

Научно-аналитическое эссе – демонстрирует уровень понимания актуальности и методологических основ планируемого исследования.

Проблемно-тематическое эссе – отражает рассуждения автора по актуальным научным проблемам предметной области.

Темы эссе разработаны с учетом междисциплинарной направленности содержания программы, а также современных актуальных вопросов лингвистики, современных исследовательских направлений, методологии и методов исследования, межкультурной коммуникации и компьютерной лингвистики.

3. Экзамен по профилю образовательной программы

Структура экзаменационного задания

Экзамен состоит из трех блоков, охватывающих основные дисциплины учебного плана:

- история лингвистических учений;
- лингвистические школы и направления;
- философия языка, учения и научные концепции выдающихся ученых-лингвистов;
- научные сведения о языках мира и искусственных языках;
- язык и машина, язык и компьютер.

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов (по одному вопросу из каждого блока).

Блок 1. История языкознания

Вопросы данного блока направлены на проверку общего уровня знаний поступающего в профильной области, его профессиональной подготовки и способности к критическому мышлению на основе знаний об основах лингвистических учений, истории и этапах их развития, лингвистических школах и направлениях в истории языкознания, их месте в философии языка и вкладе в развитие лингвистической науки.

Блок 2. Теория языка

Вопросы данного блока направлены на проверку уровня владения общетеоретическими концепциями о природе, структуре и системе языка, его уровневой организации, общественных и коммуникативных функциях, закономерностях развития языка, языковых контактах и их последствиях, связи языка с сознанием, мышлением и обществом, а также знаниями о разделах языкознания и их основном терминологическом и концептуальном аппарате.

Блок 3. Прикладная лингвистика и методы исследования языка

Вопросы данного блока направлены на определение уровня компетентности в областях, связанных с практическим применением теорий языка при решении общественных задач, способности анализировать значение различных направлений прикладной лингвистики, а также навыков применения научных методов и исследовательских приемов для изучения, описания и объяснения языковых явлений.

Темы для подготовки к экзамену по профилю образовательной программы

Дисциплина «Научные парадигмы общего языкознания»

Функциональное направление Пражской лингвистической школы

Функциональное направление Пражской лингвистической школы: Н.С. Трубецкой, Р. Якобсон, В. Матезиус и др. Фонологическая теория Н.С. Трубецкого. Понятие фонемы. Учение об оппозициях. Теория актуального членения предложения (В. Матезиус).

Свойства и теория универсальной фонологии Р. Якобсона. Грамматические исследования В. Матезиуса. Теория актуального членения высказывания. Функциональная категория и дифференциация литературного языка. Типологические исследования представителей Пражской школы. Теория языковых союзов.

Глоссематика (датский или копенгагенский структурализм)

Представители, основные проблемы, методология и методы исследования. Л. Ельмслев, В. Брендал, Х. Ульдал. Язык и речь. Язык как система знаков.

Методы лингвистического анализа. План выражения и план содержания. Знаки и символы. Форма и субстанция. Вариант и инвариант. Виды и методы лингвистического анализа в глоссематике.

Дескриптивная лингвистика (американский структурализм)

Система постулатов о языке. Дистрибутивные модели. Б. Блок, Г. Трейгер, Ч. Хоккет, З. Харрис. Представление о системе языковых уровней. Аллофоны и алломорфы. Анализ непосредственных составляющих.

Трансформационный анализ. Трансформационно-генеративная грамматика: Н. Хомский, Р. Лиз. Подходы к языковому значению и пути их развития. Основные типы деривационных механизмов.

Французская функциональная школа

А. Мартине. Критический анализ достижений и недостатков лингвистического структурализма и функционализма.

Лондонская лингвистическая школа

Представления о природе языка в трудах представителей Лондонской школы (Дж. Ферс). Идеи Дж. Ферса и Б. Малиновского о связи личности и языка. Проблема значения и её место в лингвистическом анализе. Вопросы структуры языка в трудах В. Аллена и М. Холлидея.

Российское языкознание

Формирование современной теории русского языка: Л.В. Щерба, Л.П. Якубинский, П.С. Кузнецов, В.В. Виноградов, С.Г. Бархударов, Б.А. Ларин, Н.Ю. Шведова и др.

Изучение языка и его связи с культурой, народной психологией и мифологией в трудах Ф.И. Буслаева, А.А. Потебни, А.Н. Афанасьева. Учение о слове в трудах И. Смирницкого.

Идеи социолингвистики. Отражение социолингвистических идей в трудах М.Н. Петерсона, Р.О. Шора, Е.Д. Поливанова. Глоттогенетические процессы.

Н.Я. Марр и его учение. И.И. Мещанинов о синтаксической типологии. Дискуссии о фонеме. Различные взгляды на структурализм. Функциональное направление в современном русском языкознании.

Языкознание Казахстана

Казахское языкознание как составная часть тюркологии (Н.И. Ильминский, В.В. Радлов, С.Е. Малов, П.М. Мелиоранский, В.В. Катаринский, А. Курьшжанов и др.).

Учение о казахском языкознании (А. Байтурсынов, К. Жубанов, И. Кенесбаев, С. Аманжолов, Ы. Маманов, Н. Сауранбаев, Г. Мусаев, М. Балакаев, А. Кайдаров, Р. Сыздыкова и др.).

Общелингвистические взгляды А. Байтурсынова и К. Жубанова. Проблемы казахской графики: А. Байтурсынов, К. Жубанов, А.С. Аманжолов, Е. Омаров, Х. Досмухамедов и др.

Типологическая классификация языков

Макросемьи языков. Агглютинативный тип языков. Примеры языков и их общая характеристика. Флективный тип языков. Примеры языков и их общая характеристика. Изолирующий тип языков. Примеры языков и их общая характеристика. Полисинтетический тип языков. Примеры языков и их общая характеристика. Генетическая и типологическая характеристика русского языка.

Развитие языка

Развитие языка. Процессы конвергенции и дивергенции. Генетическая и типологическая характеристика казахского языка. Генетическая и типологическая характеристика английского языка. Генетическая характеристика казахского и русского языков. Типологическая характеристика казахского и русского языков. Генетическая характеристика русского и английского языков. Типологическая характеристика русского и английского языков.

Методы языкознания

Методы и приемы языкознания.

Методы лингвистического исследования:

- сравнительно-исторический метод;
- описательный метод;
- сопоставительный метод;
- компонентный анализ;
- семантический анализ;
- ассоциативный эксперимент.

Фонетика

Понятие фонетической системы. Предмет и задачи фонетики. Антропофоника и фонология. Теоретическая, практическая и экспериментальная фонетика. Контрастивная фонетика. Историческая фонетика. Понятие фонемы. Звук и фонема. Перцептивная и сигнификативная функции фонемы. Дифференциальные и интегральные признаки фонемы. Оттенки фонем (аллофоны).

Лексикология

Слово как объект лексикологии. Типы слов в языке. Слово и морфема.

Разделы лексикологии:

- семасиология;
- ономасиология;
- этимология;
- лексикография.

Фразеология

Фразеология. Свободные и устойчивые словосочетания. Классификация фразеологических единиц по степени семантической слитности и структурной организации.

Синтаксис

Словосочетание и предложение. Признаки словосочетания. Признаки предложения. Простое предложение. Синтагмы в составе простого предложения.

Стилистическая дифференциация словарного состава языка

Стилистически нейтральная лексика. Книжная лексика. Разговорная и общеупотребительная лексика. Лексика литературного языка и диалектная лексика. Особенности лексики различных социальных групп.

Теория и история письма

Теория и история письменности. Письменные знаки и их типы. Типы письменности. Пиктография. Идеография. Древнеегипетская иероглифика. Шумерская письменность. Слоговое письмо. Алфавитные системы письма современного мира.

Языки народов Казахстана

Языки народов Казахстана: генетическая характеристика. Языки народов Казахстана: типологическая характеристика. Языковая ситуация в Казахстане. Языковая политика и языковое планирование в Казахстане.

Социоллингвистика

Цель, предмет и объект социоллингвистики. Язык и общество. Диглоссия и билингвизм. Территориальная и социальная дифференциация языков: диалект и социолект.

Теория языковых контактов

Интерференция: причины возникновения и пути преодоления. Креольские и пиджин-языки. Проблема языковых союзов. Взаимодействие казахского и русского языков. Заимствованная лексика. Проблема двуязычия в условиях языковых контактов.

Развитие языка

Развитие языка. Процессы конвергенции и дивергенции. Генетическая и типологическая характеристика казахского языка. Генетическая и типологическая характеристика английского языка. Генетическая характеристика казахского и русского языков. Типологическая характеристика казахского и русского языков. Генетическая характеристика русского и английского языков. Типологическая характеристика русского и английского языков.

Методы языкознания

Методы и приемы языкознания.

Методы лингвистического исследования:

- сравнительно-исторический метод;
- описательный метод;
- сопоставительный метод;
- компонентный анализ;
- метод семантического анализа;
- ассоциативный эксперимент.

Фонетика

Понятие фонетической системы. Предмет и задачи фонетики. Антропофоника и фонология. Теоретическая, практическая и экспериментальная фонетика. Контрастивная фонетика. Историческая фонетика. Понятие фонемы. Звук и фонема. Перцептивная и сигнификативная функции фонемы. Дифференциальные и интегральные признаки фонемы. Варианты фонем (аллофоны).

Лексикология

Слово как объект лексикологии. Типы слов в языке. Слово и морфема.

Разделы лексикологии:

- семасиология;
- ономасиология;
- этимология;
- лексикография.

Фразеология

Фразеология. Свободные и устойчивые словосочетания. Классификация фразеологических единиц по степени семантической целостности и структурной организации.

Синтаксис

Словосочетание и предложение. Словосочетание и его признаки. Предложение и его признаки. Простое предложение. Синтагмы в составе простых предложений.

Стилистическая классификация словарного состава языка

Стилистически нейтральная лексика. Книжная лексика. Разговорная и общеупотребительная лексика. Лексика литературного языка и диалектная лексика. Особенности лексики различных социальных групп.

Теория и история письменности

Теория и история письменности. Письменные знаки и их типы. Типы письменности. Пиктография. Идеография. Древнеегипетская иероглифика. Шумерская письменность. Слоговое письмо. Алфавитные системы письма современного мира.

Языки народов Казахстана

Языки народов Казахстана: генетическая характеристика. Языки народов Казахстана: типологическая характеристика. Языковая ситуация в Казахстане. Языковая политика и языковое планирование в Казахстане.

Социолингвистика

Социолингвистика: цели, предмет и объект исследования. Язык и общество. Диглоссия и билингвизм. Территориальная и социальная дифференциация языков: диалект и социолект.

Теория языковых контактов

Теория языковых контактов. Интерференция: причины возникновения и пути преодоления. Креольские и пиджин-языки. Проблема языковых союзов. Взаимодействие казахского и русского языков. Заимствованная лексика. Проблема двуязычия в условиях языковых контактов.

Дисциплина «Компьютерная лингвистика»

Языковая семиотика и типы языков

Семиотика. Знаковые системы. Проблема знака. Знаковая природа языка. Единство плана содержания и плана выражения. Классификация языковых знаков. Теории языкового знака. Естественные и искусственные языки. Виды искусственных информационных языков и их структура. Формализованные языки (языки программирования, информационно-поисковые языки).

Системы обработки естественного языка

Системы обработки естественного языка. Логико-математическое изучение языка. Модульная концепция языка. Алгоритмизация языка. Естественный язык как средство коммуникации между человеком и машиной. Искусственный интеллект.

Компьютерная лингвистика как прикладная дисциплина

Компьютерная лингвистика и автоматизация в языкознании. Компьютерная лингвистика: объект, цель и задачи. Основные направления компьютерной лингвистики. Когнитивный инструментарий компьютерной лингвистики. Уровни обработки лингвистических задач и их взаимосвязь с информационными системами.

Математическая лингвистика

Математическая лингвистика, вычислительная лингвистика и компьютерная лингвистика: цели, задачи и методы исследования. Автоматическое распознавание речи и синтез речи. Автоматические методы обработки текстовой информации.

Автоматизация информационной деятельности

Автоматизация информационных процессов. Создание автоматизированных поисковых систем. Разработка методов автоматического аннотирования. Значение автоматизации административно-управленческих процессов.

Машинный перевод

Машинный перевод: история, цели, задачи и перспективы. Машинный перевод и искусственный интеллект.

Системы машинного перевода:

- казахский язык – русский язык – казахский язык;
- казахский язык – английский язык – казахский язык.

Последовательность формальных операций анализа и синтеза в системах автоматического перевода.

Качество машинного перевода

Качество автоматического перевода и его зависимость от объема, структуры и качества словарной информации. Современное состояние и перспективы автоматического перевода. Проблемы стандартизации, кодирования и унификации языковых средств.

Автоматическая обработка текста

Автоматическая обработка текста (изменение текста на естественном или искусственном языке с помощью компьютера).

Программы для обработки текстов.

Автоматизированные системы подготовки частотных словарей, словоуказателей и конкордансов, а также создания баз данных, позволяющих работать со словарями и текстами в режиме «вопрос–ответ». Статистические методы в лексикографии с использованием ЭВМ.

Компьютерная лексикография

Электронные лексикографические ресурсы:

- толковые словари;
- лингвистические словари и справочники;
- энциклопедии.

Информационные словари. Текстово-лексикографические системы. Лемматизация словаря. Формализованное представление словаря казахского языка. Структура автоматизированного словаря казахского языка. Автоматический словарь писателя.

Гипертекст и гипертекстовые системы

Гипертекст и гипертекстовые системы. Компьютерные данные для лингвистических исследований. Базы данных в лингвистических исследованиях. Integrum. Лингвистические порталы и сетевые ресурсы по языкознанию. Языковые корпусы. Гипертекстовые технологии. Элементы гипертекста.

Компьютер и коммуникация

Компьютер и коммуникация. Средства массовой информации. Компьютерные модели, использующие методы представления знаний. Лингвистика как источник методов компьютерного моделирования языка и мышления.

Компьютерные обучающие программы

Компьютерные обучающие программы. Стратегии компьютерного обучения и применения аудиолингвального и аудиовизуального методов в лингвистике.

Компьютерные системы обучения языкам

Компьютерные системы обучения языкам. Экспертные обучающие системы в лингвистике. Интернет для пользователей. Базовые компьютерные технологии. Виртуальные университеты.

Дистанционное обучение языкам

Лингвистические основы дистанционного обучения языкам. Возможности и перспективы электронной почты. Этикет в сфере коммуникации человека и машины. Защита и безопасность информации.

V. Список использованной литературы

Основная литература

1. Аханов К. Введение в языкознание. – Алматы, 2001.
2. Жубанов А. Прикладная лингвистика. – Алматы, 2004.
3. Жубанов А. Введение в компьютерную лингвистику. – Алматы, 2007.
4. Кодухов В. И. Общее языкознание. – М., 1974, 2008.
5. Березин Ф. М. История лингвистических учений. – М., 1975, 1984.
6. Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. – М., 1975,

2000.

7. Общее языкознание. Методы лингвистических исследований / отв. ред. Б. А. Серебрянников. – М., 1973.
8. Левицкий Ю. А., Боронникова Н. В. История лингвистических учений. – М., 2005.
9. Амирова Т. А., Ольховиков Б. А., Рождественский Ю. В. История языкознания. – М., 2003.
10. Михалев А. Б. Общее языкознание. История языкознания. – М., 2005.
11. Даниленко В. П. Общее языкознание и история языкознания. – М.: Флинта, 2009.
12. Мечковская Н. Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков. – М.: Флинта, 2007.
13. Ахатова Б. А. Политический дискурс и языковое сознание. – Алматы, 2006.
14. Баранов А. Н. Введение в прикладную лингвистику. – М.: МГУ, 2001.
15. Беликов В. И., Крысин Л. П. Социоллингвистика: учебник для вузов. – М., 2001.
16. Современная американская лингвистика: фундаментальные направления. – М., 2002.

Дополнительная литература

1. Белл Р. Т. Социоллингвистика. Цели, методы и проблемы. – М., 1980.
2. Вежбицкая А. Семантические универсалии и описание языков. – М., 1999.
3. Воробьева О. И. Политическая лексика. Ее функции в современной устной и письменной речи. – Архангельск, 2000.
4. Городецкий Б. Ю. Компьютерная лингвистика: моделирование общения // НЗЛ. Компьютерная лингвистика. Вып. 24. – М., 1989.
5. Жубанов А. К. Основные принципы формализации содержания казахского текста. – Алматы, 2002.
6. Засорина Л. Н. Введение в структурную лингвистику. – М., 1974.
7. Зубкова Л. Г. Язык как форма. Теория и история языкознания. – М., 1999.
8. Искусственный интеллект: справочник: в 3 т. / под ред. Э. В. Попова. – М., 1990.
9. Кибрик А. Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания. – М., 1992.
10. Куличенко Ю. Д. Перцептивные образы политического дискурса. – Алматы, 2009.
11. Курьшжанова А. А. Лингвистическое обеспечение компьютерных программ по казахскому языку: автореф. дисс. ... канд. наук. – Алматы, 1999.
12. Леонтьев А. А. Основы психолингвистики. – М., 2003.
13. Макаров М. Л. Основы теории дискурса. – М., 2003.
14. Марчук Ю. Н. Основы компьютерной лингвистики: учебное пособие. – М.: МПУ «Народный учитель», 2000.
15. Мечковская Н. Б. Социальная лингвистика. – М., 1994.
16. Мечковская Н. Б. Социальная лингвистика. – М., 2000.
17. Нелюбин Л. Л. Компьютерная лингвистика и машинный перевод. – М.: ВЦП, 1991.
18. Общее языкознание. Т. 1. – М., 1970.
19. Общее языкознание: формы существования, функции, история языка. – М., 1970.
20. Паршина О. Н. Российская политическая речь. Теория и практика. – М., 2007.
21. Рождественский Ю. В. Лекции по общему языкознанию. – М., 1990.

22. Серебренников Б. А. Роль человеческого фактора в языке: Язык и картина мира. – М., 1988.
23. Серебренников Б. А. Роль человеческого фактора в языке: Язык и мышление. – М., 1988.
24. Скребцова Т. Г. Американская школа когнитивной лингвистики. – СПб., 2000. Современная американская лингвистика: фундаментальные направления. – М., 2002.
25. Шейгал Е. Семиотика политического дискурса. – М., 2004.
26. Язык и наука конца XX века. – М., 1995. Лурия А. Р. Язык и сознание. – М., 1996.

Словари и справочные издания

1. Аберкромби Н., Хилл С., Тернер Б. С. Социологический словарь. – Казань, 1997.
2. Абилова Б. А. Словарь лингвометодических терминов. – Алматы, 1997.
3. Аманжолов А. С. Казахско-русские лингвистические термины. – Алматы, 1999.
4. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов. – М., 1969.
5. Исаев М. И. Словарь этнолингвистических понятий и терминов. – М., 2001.
6. Энциклопедия казахского языка. – Алматы, 1998.
7. Карасик В. И. Язык социального статуса. – М., 1992.
8. Краткий словарь по социологии / сост. П. Д. Павленок. – М., 2000.
9. Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В. Н. Ярцева. – М., 1990.
10. Сулейменова Э. Д., Шаймерденова Н. Ж., Мадиева Г. Б., Авакова Р. А. и др. Словарь по языкознанию. Тіл білімі сөздігі / под общ. ред. Э. Д. Сулейменовой. – Алматы: Ғылым, 1998.
11. Сулейменова Э. Д., Шаймерденова Н. Ж., Смагулова Ж. С., Аканова Д. Х. Словарь социолнгвистических терминов. – Алматы: Арман-ПВ, 2008.